

УДК 330.101.541
ББК 65.012.3
М 15

Авторы-составители: Т. С. Алексеенко, канд. экон. наук, доцент;
Л. П. Зенькова, д-р экон. наук, доцент;
И. А. Чернявская, ст. преподаватель;
М. Р. Чернявский, ст. преподаватель

Рецензенты: Н. Ю. Дмитриева, канд. экон. наук, доцент
кафедры мировой экономики и экономической теории
Гомельского государственного университета
им. Ф. Скорины;
А. И. Капштык, д-р экон. наук, профессор Белорусского
торгово-экономического университета потребительской
кооперации

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 2 от 12 декабря 2017 г.

Макроэкономика : пособие для реализации содержания образова-
М 15 тельных программ высшего образования I ступени и переподготовки
руководящих работников и специалистов / авт.-сост. : Т. С. Алексеенко
[и др.]. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-
экономический университет потребительской кооперации», 2018. – 84 с.
ISBN 978-985-540-452-2

Пособие предназначено для студентов специальностей 1-26 02 03 «Маркетинг»,
1-26 02 05 «Логистика» и слушателей системы повышения квалификации и переподго-
товки специальности 1-24 01 72 «Экономическое право».

Издание включает планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения, темы пре-
зентаций и рефератов, тесты, задачи.

УДК 330.101.541
ББК 65.012.3

ISBN 978-985-540-452-2

© Учреждение образования «Белорусский
торгово-экономический университет
потребительской кооперации», 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель данной учебной дисциплины – получение студентами и слушателями знаний о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальной экономики, инструментах и методах ее регулирования, об основах поведения важнейших макроэкономических субъектов (домашних хозяйств, предприятий и фирм, государства), формирование у них умения видеть национальную экономику как единое целое и адекватно оценивать экономическую политику правительства.

Задачами преподавания дисциплины являются следующие:

- ознакомить со структурой и целями национальной экономики, дать представление об ее социально ориентированной модели;
- способствовать пониманию сути основных процессов, протекающих в национальной экономике;
- ознакомить с важнейшими показателями функционирования национальной экономики и способствовать приобретению навыков их анализа;
- охарактеризовать регулируемую роль современного государства, дать представление о целях и методах государственного регулирования на макроуровне, раскрыть суть механизма макроэкономической стабилизации;
- сформировать у студентов и слушателей экономическое мышление, позволяющее адаптироваться к реально существующим в современном обществе экономическим отношениям.

В соответствии с данными задачами студенты и слушатели, изучающие макроэкономику, должны знать следующее:

- предмет и методологию курса;
- специфику национальной экономики;
- функции важнейших участников национальной экономики и взаимосвязи между ними;
- экономический смысл основных макроэкономических показателей;
- суть и социально-экономические последствия проявлений макроэкономической нестабильности (безработицы и инфляции);
- цели и проблемы современной экономической политики;
- суть, виды и методы современного макроэкономического регулирования.

Студенты и слушатели должны уметь характеризовать следующее:

- сущность происходящих на макроуровне экономических процессов;

- закономерности функционирования современной рыночной экономики;
- проблемы современного экономического развития;
- роль основных макроэкономических субъектов в современных экономических отношениях;
- особенности экономического развития в условиях переходного периода;
- проблемы макроэкономических преобразований в Республике Беларусь.

Студенты и слушатели должны уметь анализировать следующее:

- роль экономики в жизни человека и общества;
- суть и эффективность экономической политики государства на макроуровне;
- тенденции и особенности развития объективных макроэкономических процессов в Республике Беларусь.

Студенты и слушатели должны приобрести следующие навыки:

- свободного владения макроэкономическими понятиями и категориями;
- выбора в результате анализа наиболее эффективных способов решения экономических проблем;
- использования экономических знаний для принятия рациональных управленческих решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- осуществления поиска и анализа необходимой информации из различных источников;
- аргументации собственной позиции в ходе обсуждения экономических проблем.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» будет содействовать формированию следующих *академических компетенций*:

- владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач (АК-1);
- владеть системным и сравнительным анализом (АК-2);
- уметь работать самостоятельно (АК-3);
- быть способным генерировать новые идеи (АК-5);
- владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем (АК-6).

Изучение дисциплины «Макроэкономика» будет содействовать формированию следующих *социально-личностных компетенций*:

- обладать качествами гражданственности (СЛК-1);
- обладать способностью к межличностным коммуникациям (СЛК-2);

- понимать и воспринимать критические замечания, соответствующим образом модифицировать свою позицию в случае их обоснованности (СЛК-3);

- ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту (СЛК-4).

Изучение дисциплины «Макроэкономика» будет содействовать формированию следующих *профессиональных компетенций*:

- разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность национальной экономики в целом (ПК-1);

- анализировать потенциальные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-2);

- формировать портфель финансовых инвестиций, включая международные финансовые активы (ПК-3);

- пользоваться глобальными информационными ресурсами (ПК-4);

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей (ПК-5).

Дисциплина «Макроэкономика» служит теоретической и методологической основой изучения таких дисциплин как «Мировая экономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Национальная экономика», опирается на предварительное изучение студентами и слушателями социально-гуманитарных, экономических, управленческих и правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом их специальностей.

Исходной темой курса является тема 1, в которой обосновываются макроэкономические тождества на основе рассмотрения финансовых потоков макроэкономического кругооборота. Одновременно выделяется субъект макроэкономической деятельности «государство», раскрывается его роль в решении выделенных задач.

В процессе описания схемы макроэкономического кругооборота закладывается та логика изложения курса, которая затем прослеживается во всех тринадцати темах. Сначала изложен вариант закрытой экономики свободного рынка, затем – закрытой экономики с активным участием субъекта «государство», затем – переход к изложению неравновесной и открытой экономики.

Классический подход (тема 3) описывает школу, защищавшую свободный рынок, доказывавшую эффективность рыночной экономики и денежно-кредитной системы, гибкость системы цен и автоматизм установления рыночного равновесия. Темы 5 и 6 излагают методологические закономерности регулирования рынка благ и денежного

рынка в разных сферах (налогово-бюджетной и денежно-кредитной). Обоснование способов, инструментов регулирования совместных товарных и денежных рынков (тема 4) дало возможность перейти к изучению форм проявления макроэкономического неравновесия на рынке труда (тема 7), закономерностей применения различных комплексных методов их устранения (тема 8). Отмеченные знаком «*» задачи и тесты являются типовыми для экзаменационной подготовки.

С учетом обобщения фактического материала развития мировой экономики наибольшее внимание уделено материалу, отражающему макроэкономическое неравновесие, формы его проявления в открытой экономике (темы 9, 10), стабилизационной политике (темы 11, 12). Социальная политика государства завершает блок учебного материала (тема 13). При изложении ряда тем курса использован практический материал по белорусским реформам (темы 8, 11, 12).

Авторами данного пособия являются Л. П. Зенькова (темы 4, 5, 7, 11), Т. С. Алексеенко (планы семинарских занятий для студентов заочного отделения), И. А. Чернявская (темы 3, 6, 9), М. Р. Чернявский (темы 1, 2, 8, 10, 12, 13).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ (ДНЕВНОЙ) ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Тема | Количество часов | | | |
|--|------------------|------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | Всего | Аудиторные | | |
| | | Лекции | Семинар-ские заня-тия | Управляемая самостоятель-ная работа |
| Учебный модуль 1 | | | | |
| 1. Введение в макроэкономику | 4 | 2 | 2 | – |
| 2. Равновесие товарного рынка | 8 | 4 | 4 | – |
| 3. Равновесие денежного рынка | 4 | 2 | 2 | – |
| 4. Совместное равновесие товарно-го и денежного рынков | 4 | – | 2 | 2 лекции |
| 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике | 8 | 2 | 2 | 2 лекции, 2 семинарских занятия |
| 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике | 8 | 2 | 2 | 2 лекции, 2 семинарских занятия |
| Учебный модуль 2 | | | | |
| 7. Равновесие рынка труда и сово-купное предложение | 4 | 2 | 2 | – |
| 8. Макроэкономическое равнове-сие и макроэкономическая полити-ка с учетом ожиданий | 10 | 2 | 4 | 4 лекции |
| 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике | 8 | 2 | 2 | 2 лекции, 2 семинарских занятия |
| 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике | 8 | – | 2 | 4 лекции, 2 семинарских занятия |
| 11. Экономический рост | 8 | 4 | 4 | – |
| 12. Проблемы реализации макро-экономической политики | 8 | 2 | 2 | 2 лекции, 2 семинарских занятия |
| 13. Социальная политика государ-ства | 4 | 2 | 2 | – |
| Итого | 86 | 26 | 32 | 18 лекций, 10 семинар-ских занятий |

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Тема | Количество аудиторных часов | | |
|--|-----------------------------|--------|--------------------------|
| | Всего | Лекции | Семинар- ские занятия |
| 1. Введение в макроэкономику | 1 | 1 | — |
| 2. Равновесие товарного рынка | 2 | 1 | 1 |
| 3. Равновесие денежного рынка | 2 | 1 | 1 |
| 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков | 2 | 1 | 1 |
| 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике | 2 | 1 | 1 |
| 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике | 2 | 1 | 1 |
| 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение | 1 | — | 1 |
| 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий | 2 | 1 | 1 |
| 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике | 2 | 1 | 1 |
| 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике | 1 | 1 | — |
| 11. Экономический рост | 1 | 1 | — |
| 12. Проблемы реализации макроэкономической политики | 1 | — | 1 |
| 13. Социальная политика государства | 1 | — | 1 |
| Итого | 20 | 10 | 10 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.

Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества.

Основные макроэкономические школы: кейнсианство (некейнсианство), неоклассический синтез, монетаризм, новое кейнсианство, теория рациональных ожиданий, экономическая теория предложения.

Тема 2. Равновесие товарного рынка

Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов.

Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции: виды инвестиций; факторы, определяющие объем инвестиций; функция спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска: определение методами сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов, инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Равновесный валовой внутренний продукт (ВВП) в условиях полной занятости. Потенциальный уровень реального ВВП. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.

Тема 3. Равновесие денежного рынка

Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Основные теоретические подходы к объяснению спроса на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.

Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов. Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Установление равновесия на рынке денег.

Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции – сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS .

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности – денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM .

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель $IS-LM$).

Взаимосвязь модели $IS-LM$ с моделью $AD-AS$.

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговые мультипликаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджет полной занятости.

Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.

Дефицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.

Государственный долг, его виды. Воздействие государственного долга на экономику.

Использование модели $IS-LM$ для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения.

Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты. Прямые и косвенные инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика, политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег. Механизм денежной трансмиссии в монетаристской модели. Нейтральность денег. Денежное правило.

Использование модели *IS-LM* для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2

Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение

Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой: совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, равновесный уровень реальной заработной платы, равновесный уровень занятости, агрегированная производственная функция, равновесный объем выпуска. Естественный уровень безработицы.

Долгосрочная кривая совокупного предложения.

Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.

Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.

Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.

Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель $IS-LM$ с учетом ожиданий.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения.

Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филлипса.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике

Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных (валютных) резервов. Состояние платежного баланса.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Совокупный спрос в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие.

Товарный рынок в открытой экономике. Функция чистого экспорта. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Чистый экспорт и равновесный доход. Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике.

Международное движение капитала. Факторы, влияющие на движение капитала. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса BP : графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой BP .

Модель $IS-LM-BP$ как модель малой открытой экономики.

Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.

Тема 11. Экономический рост

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический рост в Республике Беларусь.

Модель Солоу. Базовые предпосылки. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Функция инвестиций. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Влияние нормы сбережений на экономический рост. Выбор национальной нормы сбережений: золотое правило Э. Фелпса. Рост населения и экономический рост. Различия в темпах роста населения и уровнях жизни в разных странах. Технологический прогресс и экономический рост.

Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.

Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики

Фискальная политика: взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом. Проблема оценки последствий государственного долга. Эквивалентность Барро-Рикардо. Показатель циклически скорректированного дефицита и его применение. Накопление государственного долга. Стабилизация государственного долга.

Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Монетарная политика и инфляция. Издержки и выгоды от инфляции. Оптимальный уровень инфляции. Политика таргетирования инфляции. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.

Денежно-кредитная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Тема 13. Социальная политика государства

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Объекты и субъекты социальной политики.

Уровень и качество жизни. Система показателей качества жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Проблема

бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты.

Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ, ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ, ТЕСТЫ, ЗАДАЧИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1

Тема 1. Введение в макроэкономику

План

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования.

2. Макроэкономические модели. Закрытая и открытая экономика. Основные агрегированные макроэкономические переменные.

3. Роль ожиданий в экономике: статические, адаптивные, рациональные ожидания.

4. Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров, ресурсов, финансовый рынок.

5. Основные макроэкономические тождества с учетом государственного и внешнеэкономического секторов.

6. Основные макроэкономические школы.

Литература: [5]; [7]; [10]–[13]; [15]; [17]; [19]; [20]; [22].

Вопросы для обсуждения

1. Могут ли локальные (тактические) цели противоречить стратегическим целям национальной экономики?

2. Является ли экономико-математическое моделирование методом, специфическим только для раздела «Макроэкономика»?

3. Связь какого типа прослеживается между экономическими и социальными результатами макроэкономической деятельности?

4. Какова роль ожиданий в макроэкономике? Приведите примеры из собственной жизни. По какой схеме формируются ваши ожидания?

5. Используется ли методика анализа предельных величин (маржиналистский подход) в макроэкономическом анализе?

6. Соответствуют ли тождества макроэкономического кругооборота закрытой экономики аналогичным тождествам кругооборота открытой экономики?

7. Какие теоретические условности модели кругооборота открытой экономики можно обнаружить?

8. Каков смысл понятий «утечки» и «инъекции» с помощью модели макроэкономического кругооборота?

9. Как расширился предмет макроэкономической науки за конец XX в.?

10. Какова роль Дж. М. Кейнса в развитии макроэкономической теории?

Тест

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа из предложенных ниже.

1. Каковы функции макроэкономики?

Варианты ответа:

а) экономическая политика государства, разработка гарантийных рекомендаций;

б) познавательная, теоретическая, методологическая, практическая, идеологическая;

в) образовательная, познавательная, практическая.

2. Что является предметом макроэкономики?

Варианты ответа:

а) инфляция и безработица;

б) государственная налоговая политика;

в) поведение потребителей;

г) оптимальный объем продаж данной фирмы.

3. Какой сектор не является субъектом макроэкономики (не включается в кругооборот)?

Варианты ответа:

- а) сектор бизнеса;
- б) сектор домашних хозяйств;
- в) сельскохозяйственный сектор;
- г) государственный сектор.

4. По какой схеме формируются ожидания, если экономические субъекты полагают, что в будущем году инфляция будет равна текущей?

Варианты ответа:

- а) рациональных ожиданий;
- б) адаптивных ожиданий;
- в) статических ожиданий;
- г) рациональных ожиданий, адаптивных ожиданий, статических ожиданий.

5. Изучением каких вопросов занимается макроэкономика?

Варианты ответа:

- а) ценообразование на отдельные товары и услуги;
- б) взаимодействие реального и денежного секторов экономики;
- в) анализ причин инфляции и безработицы;
- г) оптимальное размещение ресурсов.

6. Какой из методов является основным специфическим методом в макроэкономике?

Варианты ответа:

- а) системно-функциональный анализ;
- б) экономико-математическое моделирование;
- в) сочетание исторического и логического подходов;
- г) агрегирование.

7. Что не относится к категории «запас»?

Варианты ответа:

- а) накопленное богатство потребителей;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) количество безработных;
- г) объем капитала в экономике.

Задача

Среди перечисленных ниже 14 явлений выберите 7 целей макроэкономики и 7 элементов экономической политики:

- Стабильность цен.
- Регулирование обменного курса национальной валюты.
- Внешнеторговый баланс.
- Стимулирование инвестиционной активности.
- Экономический рост.
- Установление минимальной заработной платы.
- Социальное благополучие.
- Разработка системы национальных счетов.
- Организация общественных работ.
- Контроль над денежным предложением.
- Занятость.
- Экономическая эффективность.
- Оптимизация макропотоков, товаров, ресурсов и денег.
- Макроэкономическое равновесие.

Темы презентаций и рефератов

1. Вклад в развитие макроэкономической теории отечественных экономистов.
2. Великие экономисты: основатели направлений макроэкономической науки.
3. Этапы развития макроэкономической теории.
4. Макроэкономика как теоретическая основа экономической политики.
5. Критерии социально-экономического положения Беларуси: общая характеристика их уровня и тенденции.
6. Макроэкономическая политика Беларуси. Проблемы современной и императивной модели.

Тема 2. Равновесие товарного рынка

Семинарское занятие 1

План

1. Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов.
2. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.

3. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

4. Инвестиции: виды инвестиций, факторы, определяющие объем инвестиций, функция спроса на инвестиции.

Л.: [5]; [7]; [10]–[13]; [15]; [17]; [19]; [20]; [22].

Семинарское занятие 2

План

1. Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций.

2. Равновесный объем национального выпуска: определение методами сопоставления совокупных доходов и расходов, инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

3. Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Потенциальный уровень реального ВВП. Рecessионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.

Л.: [5]; [7]; [10]–[13]; [15]; [17]; [19]; [20]; [22].

Вопросы для обсуждения

1. Насколько альтернативны классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия, возможно ли их взаимодействие?

2. В чем условность функции инвестиций? Как бы вы изобразили функцию инвестиций с вашими уточнениями?

3. Почему при объяснении конфигурации кривой совокупного спроса используется феномен реальных, а не номинальных денежных запасов?

4. Одинаков ли мультипликативный эффект для экономик различных стран?

5. В чем заключается теоретическое упрощение взаимосвязи инвестиций и сбережений?

6. Почему модель «крест Кейнса» считается оторванной от практики и неприменима для моделирования экономики?

Тест

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа из предложенных ниже.

1. Что из нижеперечисленного не способно оказать влияние на совокупный спрос в сторону его увеличения?

Варианты ответа:

- а) рост правительственных закупок;
- б) сокращение трансфертных платежей;
- в) возрастание номинального денежного предложения;
- г) снижение налогов.

2. Что не может отражать сдвиг кривой совокупного спроса вправо?

Варианты ответа:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
- д) нет верного варианта ответа.

3. Что означает, если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости?

Варианты ответа:

- а) в экономике имеются финансовые ограничения;
- б) в экономике имеет место инфляционный разрыв;
- в) в экономике имеет место дефляционный разрыв;
- г) в экономике существует бюджетный дефицит.

4. Что происходит, если налоги на предпринимательство растут?

Варианты ответа:

- а) совокупный спрос сокращается, объем совокупного предложения не меняется;
- б) совокупное предложение сокращается, объем совокупного спроса не меняется;

- в) сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) растут совокупное предложение и совокупный спрос.

5. Чем вызван рост цен на импортные товары?

Варианты ответа:

- а) сокращением совокупного предложения;
- б) ростом совокупного предложения;
- в) ростом совокупного спроса;
- г) падением совокупного спроса.

6. Что такое предельная склонность к потреблению?

Варианты ответа:

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
- г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.

7. Какой вывод можно сделать, если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк?

Варианты ответа:

- а) они сберегают, но не инвестируют;
- б) они инвестируют, но не сберегают;
- в) они не сберегают и не инвестируют;
- г) они сберегают и инвестируют.

8. Что произойдет, если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится?

Варианты ответа:

- а) средняя склонность к потреблению и сбережению возрастет;
- б) средняя склонность к потреблению повысится, средняя склонность к сбережению упадет;
- в) средняя склонность к потреблению упадет, средняя склонность к сбережению повысится;
- г) средняя склонность к потреблению и сбережению упадет.

9. Что произойдет, если реальная процентная ставка увеличится?

Варианты ответа:

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх;
- г) инвестиционные расходы сократятся.

10. Какое высказывание верно для теории Дж. М. Кейнса?

Варианты ответа:

- а) чем больше доход, тем больше сбережения;
- б) чем больше сбережения и меньше инвестиции, тем больше доход.

11. Что происходит с кривой планируемых расходов, если инвестиции, налоги и государственные расходы остаются неизменными?

Варианты ответа:

- а) имеет положительный наклон, равный предельной склонности к потреблению (MPC);
- б) имеет отрицательный наклон, равный MPC ;
- в) является линией под углом 45° ;
- г) является вертикальной линией;
- д) совокупное предложение будет равно совокупному спросу.

12. Какое из приведенных утверждений можно отнести к мнению представителей кейнсианства?

Варианты ответа:

- а) сбережения – это функция дохода;
- б) сбережения – это функция процента;
- в) инвестиции – это функция дохода;
- г) инвестиции – это функция процента;
- д) цены и номинальная заработная плата являются гибкими;
- е) цены и номинальная заработная плата не являются гибкими.

13. Какое из приведенных утверждений можно отнести к мнению представителей неоклассиков?

Варианты ответа:

- а) сбережения – это функция дохода;
- б) сбережения – это функция процента;

- в) инвестиции – это функция дохода;
- г) инвестиции – это функция процента;
- д) цены и номинальная заработная плата являются гибкими;
- е) цены и номинальная заработная плата не являются гибкими.

14. Какое из приведенных утверждений не относится к мнению представителей кейнсианства и неоклассиков?

Варианты ответа:

- а) сбережения – это функция дохода;
- б) сбережения – это функция процента;
- в) инвестиции – это функция дохода;
- г) инвестиции – это функция процента;
- д) цены и номинальная заработная плата являются гибкими;
- е) цены и номинальная заработная плата не являются гибкими.

Задачи

Задача 1.1. Государственные расходы (G) составляют 500 долл. США, автономные налоги (Ta) – 400, инвестиции (I) – 200, автономное потребление (Ca) – 100 долл. США, предельная склонность к потреблению (MPC) – 0,9. Определите, чему будет равен ВВП.

Задача 1.2. Еженедельные расходы семьи на потребление (C) равны 100 долл. США с учетом $\frac{1}{2}$ объема располагаемого дохода (DI) за неделю ($C = 100 + \frac{1}{2} DI$).

По форме таблицы 1 рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Таблица 1 – Структура использования располагаемого дохода, долл. США

| Располагаемый доход (DI) | Потребление (C) | Сбережения (S) |
|------------------------------|---------------------|--------------------|
| 100 | | |
| 200 | | |
| 300 | | |
| 400 | | |
| 500 | | |

Постройте график функции потребления. Проведите на графике диагональную линию из левого угла в правый под углом 45° . В каждой точке, расположенной на ней, потребление равно располагаемому

доходу. Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше или больше его объема.

Задача 1.3. На основании данных таблицы 2 рассмотрите модель экономики.

Таблица 2 – Структура использования располагаемого дохода, млрд долл. США

| Располагаемый доход (DI) | Потребление (C) | Сбережения (S) | Начальные совокупные расходы (E_1) | Позднейшие совокупные расходы (E_2) |
|------------------------------|---------------------|--------------------|--|---|
| 1 000 | 900 | | | |
| 1 100 | 975 | | | |
| 1 200 | 1 050 | | | |
| 1 300 | 1 125 | | | |
| 1 400 | 1 200 | | | |
| 1 500 | 1 275 | | | |
| 1 600 | 1 350 | | | |
| 1 700 | 1 425 | | | |
| 1 800 | 1 500 | | | |

Рассчитайте сбережения.

Определите предельную склонность к сбережению (MPS) и MPC .

Рассчитайте начальные совокупные расходы, если первоначальный объем инвестиций составляет 200 млрд долл. США.

Определите, в какой точке национальный продукт достигает равновесия.

Представьте, что инвестиции выросли до 300 млрд долл. США.

Определите, что произойдет с совокупными расходами.

Определите позднейшие совокупные расходы.

Определите точку равновесия для национального производства.

На основании рассчитанных начальных совокупных и позднейших расходов найдите мультипликатор. Ответы проиллюстрируйте графически.

Задача 1.4. Определите равновесный уровень (Y), если функция сбережений (S) описывается формулой $S = -30 + 0,17Y$, а автономные инвестиции составляют 125 усл. ед.

Задача 1.5. Найдите равновесный уровень цен и выпуска для экономики, характеризующейся следующими показателями: $C = 10 - 5P$, где P уровень цен, $I = 20$ усл. ед., $G = 15$ усл. ед., $Q_D = 5 + P$, где Q_D – функция совокупного спроса.

Определите, что произойдет с объемом производства и уровнем цен в случае, если государственные расходы возрастут до 25 усл. ед.

Определите, что произойдет с объемом производства и уровнем цен в случае, если совокупное предложение (Q_s) составляет 10 усл. ед.

Задача 1.6. Дана следующая функция потребления: $C = 0,7 \cdot (Y - T) + 50$, где C – потребление домашних хозяйств, усл. ед.; $Y - T$ – реальная величина располагаемого национального дохода, усл. ед.

Определите функцию сбережений (S) по следующей формуле: $S = -a + (1 - MPC) \cdot (Y - T)$, где a – автономное потребление, усл. ед.

Задача 1.7. Дана следующая функция потребления домашних хозяйств: $C = 40 + 0,75 \cdot (Y - T)$.

Определите объем сбережений (S), если ставка подоходного налога (t) равна 20%, а общий доход домашних хозяйств (Y) равен 300 усл. ед.

Задача 1.8. При доходе (D_1), равном 200 усл. ед., потребительские расходы индивидуума (C_1) составили 160 усл. ед. При доходе (D_2), равном 300 усл. ед., потребительские расходы индивидуума (C_2) составили 230 усл. ед. Найдите величину его сбережений (S) при доходе 400 усл. ед. при условии, что MPC не зависит от доходов.

Задача 1.9. Индивидуум откладывает 4% из дохода в 1 000 усл. ед., 7% – из дохода в 2 000, 40% – из дохода в 3 000 усл. ед. Найдите MPC при доходе в 2 000 усл. ед.

Задача 1.10. Определите, каким должен быть объем производства благ (Y), чтобы при автономном потреблении (a) в 30 усл. ед. и $MPC = 0,4$ (домашних хозяйств) был удовлетворен спрос предпринимателей на инвестиции (I) в объеме 80 усл. ед. и государства в объеме 40 усл. ед.

Задача 1.11. Потребление домашних хозяйств (C) определяется функцией $C = 100 + 0,8(Y - T)$; валовые инвестиции (I_g) составляют 50 усл. ед., $G = 200$ усл. ед.; трансфертные выплаты из бюджета равны 62,5 усл. ед.; ставка подоходного налога (t) составляет 0,25.

Определите равновесное значение ВВП (Y), величину мультипликатора, состояние государственного бюджета (избыток налоговых поступлений или недостаток над расходами).

Возможны лишние данные для решения.

Задача 1.12. Экономика описана следующими данными:

$C = 300 + 0,87Y$; $I = 200 + 0,27Y$; $NX = 100 - 0,047Y$; где NX – чистый экспорт; $G = 200 + 0,2Y$.

Рассчитайте равновесный уровень ВВП, величину мультипликатора автономных расходов (m).

Задача 1.13. Рассчитайте мультипликатор инвестиций (mI), если известно, что увеличение последних инвестиционных расходов в промышленности привело к росту ВВП (ΔY) на 5 639 млрд р. MPC составляет 0,75.

Задача 1.14. Предположим, что состояние равновесия в макроэкономике достигается при ВВП, равном 600 млрд р. Уровень потребления (C) при этом равен 400 млрд р. Объем инвестиций (I) также составляет 200 млрд р. В экономике появились новые возможности для увеличения инвестиций (ΔI) на 100 млрд р. С учетом того, что предельная склонность населения к сбережению составляет 0,25, определите, какой прирост ВВП вызовут дополнительные инвестиции; при каком уровне ВВП будет достигнуто новое состояние равновесия в экономике.

Задача 1.15. Рассмотрите экономику без государственных доходов и расходов. Функция потребления следующая: $C = 100 + 0,8Y$; $I = 50$ усл. ед.

Определите равновесный уровень сбережений, равновесный уровень дохода.

Определите прирост запасов продукции, если уровень выпуска продукции (или величина дохода) будет равна 800 усл. ед.

Определите, какое влияние на равновесный доход окажет рост инвестиций до 100 усл. ед. Определите, каково значение мультипликатора в данном случае.

Начертите график, характеризующий равновесный уровень сбережений, равновесный уровень дохода.

Задача 1.16. Функция потребления имеет следующий вид: $C = 100 + 0,9DI$.

По форме таблицы 3 рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода.

Таблица 3 – Исходные данные для расчета потребительских расходов и сбережений, млрд долл. США

| Располагаемый доход (DI) | Потребительские расходы (C) | Сбережения (S) |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 600 | | |
| 800 | | |
| 1 000 | | |
| 1 200 | | |
| 1 400 | | |

Рассчитайте MPC , MPS .

Рассчитайте мультипликатор расходов (M).

Задача 1.17. В таблице 4 приведены данные, характеризующие потребительские расходы, сбережения и размер чистого внутреннего продукта (ЧВП) в экономике закрытого типа.

Объем ЧВП в условиях полной занятости равен 590 долл. США. Определите величину мультипликатора инвестиций.

Чистые плановые инвестиции равны 38 долл. США. Определите разницу в объемах реального ЧВП, достигнутого при неполной и полной занятости. Определите характер разрыва (инфляционный или дефляционный).

Чистые плановые инвестиции составили 58 долл. США. Определите разницу в объемах номинального и реального ЧВП. Определите характер разрыва (инфляционный или дефляционный).

Таблица 4 – Исходные данные для определения разницы в объемах номинального и реального ЧВП, долл. США

| Объем ЧВП (NDP) | Потребление (C) | Сбережения (S) |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 550 | 520 | 30 |
| 560 | 526 | 34 |
| 570 | 532 | 38 |
| 580 | 538 | 42 |
| 590 | 544 | 46 |
| 600 | 550 | 50 |
| 610 | 556 | 54 |
| 620 | 562 | 58 |

Задача 1.18. Потребительские расходы описаны функцией $C = 200 + 0,75Y$. Инвестиции составляют 200 млрд долл. США, экспорт – 125, импорт – 25, налоги – 200 млрд долл. США.

Таблица 5 – Исходные данные для определения налогов, располагаемого дохода, потребления, инвестиций, государственных расходов, чистого экспорта, совокупного спроса, млрд долл. США

| Совокупный выпуск = национальный доход ($AS = Y$) | Налоги (T) | Располагаемый доход (Y_d) | Потребление (C) | Инвестиции (I) | Государственные расходы (G) | Чистый экспорт ($X - M$) | Совокупный спрос (AD) |
|---|----------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 800 | | | | | | | |
| 2 000 | | | | | | | |

Окончание таблицы 5

| Совокупный выпуск = национальный доход ($AS = Y$) | Налоги (T) | Располагаемый доход (Yd) | Потребление (C) | Инвестиции (I) | Государственные расходы (G) | Чистый экспорт ($X - M$) | Совокупный спрос (AD) |
|---|----------------|------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 2 200 | | | | | | | |
| 2 400 | | | | | | | |
| 2 600 | | | | | | | |

Определите, при каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия, чему равен мультипликатор инвестиций.

Определите, при каком уровне дохода экономика достигнет равновесия, если объем инвестиций упадет до 150 млрд долл. США.

Задача 1.19. В таблице 6 представлены данные, которые характеризуют функцию потребления (C).

Таблица 6 – Динамика ВВП и функции потребления, млрд долл. США

| Показатель | Динамика показателей | | | | | | | | | |
|------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ВВП | 130 | 150 | 170 | 190 | 210 | 230 | 250 | 270 | 290 | 310 |
| C | 112 | 126 | 140 | 154 | 168 | 182 | 196 | 210 | 224 | 238 |

Определите объем равновесного ВВП при условии, что величина инвестиций равна 60 млрд долл. США, а правительственные расходы равны 0.

Определите, как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций упадет до 30 млрд долл. США.

Задача 1.20. Рассмотрим абстрактную экономическую систему без государственных доходов и расходов. Функция потребления в ней имеет следующий вид: $C = 100 + 0,9Y$.

Определите равновесный уровень дохода при $I = 50$ усл. ед., $I = 100$ усл. ед. Укажите, как он изменится.

Определите, чему равно значение мультипликатора государственных расходов.

Определите, какое влияние на доход (Y) оказывает изменение капитальных вложений (большее или меньшее), чем в случае функции $C = 100 + 0,8Y$. Поясните свой ответ.

Темы презентаций и рефератов

1. Мультипликативный эффект и его применение.
2. Теория макроэкономического регулирования Дж. М. Кейнса и современность.
3. Факторы, влияющие на потребление населения в Республике Беларусь.
4. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений (на примере экономически развитых стран).

Тема 3. Равновесие денежного рынка

План

1. Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Функция спроса на деньги.
 2. Предложение денег. Денежные агрегаты.
 3. Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
 4. Установление равновесия на рынке денег.
- Л.: [5]; [7]; [10]–[13]; [15]; [17]; [19]; [20]; [22].

Вопросы для обсуждения

1. От каких факторов зависит спрос на деньги? Как формируется равновесие на денежном рынке?
2. В чем суть количественной теории денег?
3. Каково экономическое значение формулы Фишера? В чем суть дискуссии по поводу ее использования?
4. В чем различие кейнсианской и монетаристской концепций денежного рынка?
5. В чем причина популярности монетаризма в 70–90-е гг. XX в.?
6. Каковы инструменты денежно-кредитной политики государства? В чем сходство и различия инструментов денежной политики в России и Соединенных Штатах Америки?
7. В чем суть политики «дешевых» и «дорогих» денег? Какая политика осуществляется сейчас в Беларуси?

Тест

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа из предложенных ниже.

1. Что собой представляет денежная база?

Варианты ответа:

- а) показатель, который характеризует объем резервных денег, на основе которых через денежный мультипликатор формируется общий объем денежной массы;
- б) составная часть наличных денег;
- в) средства, которые участвуют в банковских операциях;
- г) составная часть банковских резервов.

2. Какой должна быть денежная база по отношению к денежной массе?

Варианты ответа:

- а) большей;
- б) средней;
- в) меньшей;
- г) равной.

3. Что в первую очередь влияет на размер денежной базы?

Варианты ответа:

- а) динамика платежного баланса государства;
- б) расходы государства;
- в) прибыль государства;
- г) уровень жизни населения.

4. Что является основой национальной денежной системы?

Варианты ответа:

- а) денежная масса;
- б) денежная единица;
- в) денежная база;
- г) денежный потенциал.

5. Кто определяет виды денежных знаков?

Варианты ответа:

- а) население;
- б) хозяйствующие субъекты;
- в) государство;
- г) банки.

6. Кто выпускает в обращение денежные знаки?

Варианты ответа:

- а) частный банк;
- б) центральный банк;
- в) международный банк;
- г) региональный банк.

7. Кто является основным эмиссионным центром?

Варианты ответа:

- а) центральный банк;
- б) частный банк;
- в) международный банк;
- г) региональный банк.

8. Кто устанавливает порядок эмиссии денег?

Варианты ответа:

- а) население;
- б) хозяйствующие субъекты;
- в) государство;
- г) банки.

9. Как меняется спрос на деньги для сделок?

Варианты ответа:

- а) пропорционально номинальному ВВП;
- б) обратно пропорционально номинальному ВВП;
- в) по линейной зависимости;
- г) не зависит от роста ВВП.

10. От чего зависит спрос на деньги для сделок?

Варианты ответа:

- а) от уровня номинального ВВП;
- б) от процентной ставки;
- в) от себестоимости товаров;
- г) от цены на товар.

11. Как на графике отражается спрос на деньги для сделок?

Варианты ответа:

- а) вертикальной прямой;
- б) горизонтальной прямой;
- в) кривой;
- г) ломаной.

12. От чего зависит, когда и сколько денег необходимо держать в финансовых активах, сколько денег необходимо держать в наличных?

Варианты ответа:

- а) от ставки процента;
- б) от цен на рынке;
- в) от себестоимости;
- г) от количества товаров на рынке.

13. Как изменяется спрос на деньги со стороны активов?

Варианты ответа:

- а) прямо пропорционально ставке процента;
- б) в зависимости от цены товаров на рынке;
- в) обратно пропорционально ставке процента;
- г) в зависимости от себестоимости товаров.

14. Когда субъекты отдают предпочтение владению финансовыми активами?

Варианты ответа:

- а) когда процентная ставка владения деньгами как активом низкая;
- б) когда процентная ставка владения деньгами как активом высокая;
- в) когда процентная ставка владения деньгами как активом средняя;
- г) когда процентная ставка владения деньгами неизменна.

15. Какие платежные средства входят в ликвидные активы M1, M2, M3?

Варианты ответа:

- а) монеты;
- б) вклады в банках;
- в) бумажные деньги;
- г) деньги на сберегательных и срочных вкладах;
- д) деньги на текущих счетах.

16. Для чего необходим товар-эквивалент?

Варианты ответа:

- а) обменивать товары напрямую при развитом рынке неудобно;
- б) он обеспечивает справедливость обмена;
- в) продавцам и покупателям выгодно наличие такого товара.

17. Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности?

Варианты ответа:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

18. Что не входит в состав денежной массы государства?

Варианты ответа:

- а) бумажные деньги;
- б) облигации государственного займа;
- в) акции предприятий;
- г) металлические деньги.

Задачи

Задача 3.1. Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5%. Определите банковский мультипликатор.

Задача 3.2. Норма резервирования в стране равна 20%, норматив избыточных резервов – 5%, коэффициент депонирования равен 50%. Определите денежный мультипликатор.

Задача 3.3. В банк X пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 усл. ед. Норма обязательного резервирования составляет 20%. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X, на сколько максимально может возрасти денежная масса.

Задача 3.4. Абрамович закрыл свой счет в банке X, забрав оттуда 10 000 долл. США. Норма обязательного резервирования – 25%. Определите, на сколько уменьшится предложение денег данным банком и всей банковской системой. Укажите, что произойдет, если норма обязательного резервирования уменьшится до 20%.

Задача 3.5. Реальный ВВП в экономике – 2 000 усл. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 10 оборотов в год. Определите транзакционный спрос на деньги.

Задача 3.6. Реальный ВВП в экономике – 6 000 усл. ед., уровень цен – 3; денежная единица совершает 9 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице 7. Изобразите графики транзакционного, спекулятивного и общего спроса на деньги.

Таблица 7 – Зависимость спроса на деньги от процентной ставки

| Процентная ставка, % | Спрос на деньги, усл. ед. |
|----------------------|---------------------------|
| 15 | 0 |
| 10 | 1 000 |
| 5 | 2 000 |
| 0 | 3 000 |

Задача 3.7. Спрос на деньги для сделок (Mdt) определяется по формуле $Mdt = 0,5Y$, спрос на финансовые активы (Mds) определяется по формуле $Mds = 500 - 5i$, где i – ставка банковского процента. Предложение денег в экономике (Ms) определяется по формуле $Ms = 700 + 10i$.

Определите равновесную процентную ставку в экономике, если ВВП равен 1 000 усл. ед. Определите ВВП, если денежная масса увеличится на 100 усл. ед. (при неизменной ставке процента).

Задача 3.8. Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10%, в то же время уровень цен вырос на 8%, а скорость оборота

денежной единицы увеличится на 5%. Определите, как изменится реальный ВВП.

Темы презентаций и рефератов

1. Эволюция денежной системы Республики Беларусь.
2. Структура банковской системы Республики Беларусь.
3. Функционирование денежного рынка в Беларуси.
4. Процентная политика Национального банка Республики Беларусь.

Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

План

1. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции – сбережения» (кривая IS).
2. Интерпретация наклона IS . Сдвиги кривой IS .
3. Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности – денежная масса» (кривая LM).
4. Интерпретация наклона LM . Сдвиги кривой LM .
5. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Модель $IS-LM$. Взаимосвязь модели $IS-LM$ с моделью $AD-AS$.

Л.: [5]; [7]; [10]–[13]; [15]; [17]; [19]; [20]; [22].

Вопросы для обсуждения

1. Как влияет покупка государственных облигаций у населения Национальным банком Республики Беларусь на положение линии LM ?
2. Какие факторы фактически участвуют в графическом построении кривой IS ? Как изменится угол наклона и положение IS при дополнительном вливании в экономику государственных инвестиций?
3. Отражается ли уровень реакции инвесторов на банковские процентные ставки в положении и наклоне линии LM ?
4. В каких случаях функции IS и LM принимают почти вертикальное положение? Какие процессы в экономике это отражает?

5. Почему модель $IS-LM$ необходимо дополнять моделью $AD-AS$ при рассмотрении трансформационных экономик?

Тест

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Модель $IS-LM$ по своей теоретико-методологической базе является:

- а) кейнсианской;
- б) монетаристской (неоклассической);
- в) институциональной;
- г) моделью неоклассического синтеза.

2. Функция LM как совокупность точек равновесия денежного рынка отражает следующее:

- а) реакцию денежного рынка на банковские процентные ставки;
- б) уровень кредитования экономики банковской системой;
- в) объемы наличной и безналичной денежной массы в экономике.

3. Сдвиг линии IS вправо означает:

- а) рост покупательского спроса;
- б) сокращение инвестиционной активности;
- в) сокращение государственной финансовой помощи экономике;
- г) увеличение дефицита государственного бюджета.

4. Если IS горизонтальна, то это означает следующее:

- а) неизменность инвестиционной составляющей совокупного спроса;
- б) резкую зависимость товарного рынка от ставки банковского процента;

в) практически отсутствующую реакцию инвестиций на изменение банковской ставки;

г) неизменность инвестиционной составляющей совокупного спроса; резкую зависимость товарного рынка от ставки банковского процента; практически отсутствующую реакцию инвестиций на изменение банковской ставки.

5. LM принимает горизонтальное положение в следующем случае:

- а) высок норматив обязательных банковских резервов;

- б) минимальны и практически не изменчивы банковские ставки;
- в) нет реакции экономики на денежную массу;
- г) равновесие денежного рынка не зависит от доходов субъектов экономики.

Задачи

Задача 4.1. Потребительские расходы описаны функцией $C = 200 + 0,75Y$. Инвестиции (I) составляют 200 млрд долл. США, экспорт (X) – 125, импорт (M) – 25, налоги (T) – 200 млрд долл. США.

Таблица 8 – Исходные данные для расчета налогов, располагаемого дохода, потребления, инвестиций, государственных расходов, чистого экспорта, совокупного спроса, млрд долл. США

| Совокупный выпуск = национальный доход ($AS = Y$) | Налоги (T) | Располагаемый доход (Yd) | Потребление (C) | Инвестиции (I) | Государственные расходы (G) | Чистый экспорт ($X - M$) | Совокупный спрос (AD) |
|---|----------------|------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 800 | | | | | | | |
| 2 000 | | | | | | | |
| 2 200 | | | | | | | |
| 2 400 | | | | | | | |
| 2 600 | | | | | | | |

Определите, при каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия на товарном рынке. Определите, что произойдет на товарном рынке, если уровень цен вдвое возрастет на денежном рынке.

Задача 4.2*. Экономика является открытой, описана следующими данными:

- Функция инвестиций (I) имеет следующий вид: $I = 100 - 300r$, где r – ставка процента.
- Функция потребления (C) имеет следующий вид: $C = 200 + 0,9Yd$, где Yd – располагаемый доход ($Y - T$), усл. ед.
- Чистый экспорт (Nx) является функцией от ВВП и банковской ставки, функция имеет следующий вид: $Nx = 100 - 0,15Y - 300r$.
- Уровень государственных расходов (G) составляет 400 долл. США.

- Уровень налогообложения следующий: $t = 10\%$ (или $0,10$), где t – ставка налога, выраженная в процентах от совокупных доходов Y . Составьте уравнение равновесия товарного рынка.

Задача 4.3*. Составьте уравнение равновесия денежного рынка (функции LM), если известны следующие данные:

- Функция спроса (M_D) на деньги имеет следующий вид: $M_D = (0,9Y - 1\,000r)P$, где P – уровень цен; r – ставка процента.
- Функция предложения денег банковской системой (M_s) экономике имеет следующий вид: $M_s = 700$; $P = 2$.

Темы презентаций и рефератов

1. Формирование функций IS и LM в открытой экономической системе.
2. Альтернативные модели макроэкономического равновесия.
3. Особенности построения, наклона и перемещения линий равновесия товарного и денежного рынков в условиях современной белорусской экономики.

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

Семинарское занятие 1

План

1. Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.
2. Дискреционная фискальная политика.
3. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.

Семинарское занятие 2

План

1. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.
2. Государственный долг, его виды. Воздействие государственного долга на экономику.

3. Использование модели *IS–LM* для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен.

4. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения.

Л.: [4]; [6]; [10]; [11]; [14]; [16]; [20]–[22]; [25]; [27].

Вопросы для обсуждения

1. Какой практический вывод можно сделать из теоремы Хаавельмо?

2. Какие бюджетно-налоговые рычаги можно рекомендовать в кризисной ситуации Беларуси как наиболее эффективные?

3. В каких случаях эффективна политика сбалансированного бюджета (кризиса, рецессии, экономического подъема, стагфляции)?

4. По каким признакам можно судить о преобладании фискальной (гарантированное пополнение казны), а не стимулирующей роли налогов (ускорение роста) в экономической системе?

5. Почему эффективность прямого налогообложения гораздо выше, чем косвенного?

6. Каковы недостатки дискреционной фискальной политики?

Тест

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Основными целями фискальной политики государства являются следующие:

а) стимулирование развития предпринимательства;

б) обеспечение экономической безопасности страны;

в) антициклическое регулирование экономики;

г) достижение социального равенства;

д) рост рождаемости населения;

е) достижение высокой конкурентоспособности продукции на мировом рынке.

2. Дискреционная фискальная политика проявляется при изменении следующих параметров:

а) ставки налогообложения;

б) объема ценных бумаг, циркулирующих в экономике;

- в) объемов государственных заказов;
- г) уровня государственных вливаний в экономику;
- д) величины внешнего государственного долга.

3. Инструментами автоматической бюджетно-налоговой (недискреционной фискальной) политики являются следующие:

- а) норма обязательных банковских резервов;
- б) субсидии физическим и юридическим лицам;
- в) величина государственных заказов на общественные строительные объекты;
- г) расходы на содержание государственного аппарата;
- д) изменение выплат по безработице;
- е) ставка прямого налогообложения с доходов физических и юридических лиц.

4. Примерами стимулирующей фискальной политики являются следующие:

- а) увеличение пакета государственных заказов на строительство новых и ремонт старых больниц;
- б) расширение финансирования военных объектов;
- в) льготное кредитование малого бизнеса;
- г) введение «материнского» капитала (на рождение ребенка);
- д) снижение уровня налогообложения в стране.

5. В случае затяжного кризиса, наличия инфляции в экономике и сокращения налоговых сборов наиболее эффективным методом погашения внешнего государственного долга является следующий:

- а) выпуск облигаций государственного займа и продажа их физическим и юридическим лицам;
- б) рефинансирование долга (взятие новых ссуд с целью погашения старых займов);
- в) конверсия (погашение части долга продажей предприятий государственной собственности);
- г) консолидация ранее приобретенных долгов в несколько крупных долгов с изменением условий займа (сроков погашения, условий реформ в экономике, процентов по долгам, валютного выражения).

6. Циклический дефицит государственного бюджета наблюдается в следующем случае:

а) растет дефицит государственного бюджета, обусловленный ростом военных расходов;

б) имеется хроническое превышение расходов над доходами государственного бюджета, обусловленное реконструкцией государственного сектора;

в) дефицит государственного бюджета уменьшается на стадии экономического подъема и растет в периоды кризисов;

г) отдельные статьи государственных бюджетных расходов не изменяют своей величины с течением времени;

д) выплачиваемые суммы по обслуживанию ранее взятых внешних займов создают хронический дефицит государственного бюджета.

Задачи

Задача 5.1*. Рассчитайте величину фактического дефицита (или профицита) государственного бюджета, если известны следующие данные:

- Фактический объем ВВП равен 80 млрд долл. США.
- Средняя ставка налогообложения (t) составляет 15% от величины доходов.
- Объем государственных расходов на товары и услуги (G) составляет 11 млрд долл. США.

Определите, какова будет эта величина, если предположить, что экономика работает при полной занятости. Потенциальный объем ВВП (доходов) в условиях полной занятости составил бы 100 млрд долл. США.

Задача 5.2*. В экономике равновесный ВВП (Y) составляет 8 000 млрд долл. США. Определите, каковы при этом были государственные расходы (G), если известно следующее:

- Потребление домашних хозяйств (C) – 2 800 млрд долл. США при неизменной MPC , равной 0,75.
- Объем инвестиций (I) постоянен, составляет 1 600 млрд долл. США.
- Чистый экспорт (Nx) равен 0.

Рассчитайте также, на какую величину должны увеличиться государственные расходы, чтобы ВВП достиг величины 10 000 млрд долл. США.

Темы презентаций и рефератов

1. Фискальная политика развитых стран в период мирового финансового кризиса 2007–2009 гг.
2. Применение дискреционной фискальной политики в Республике Беларусь в период кризисов 2009 и 2015–2016 гг.
3. Государственный долг Беларуси 2000-х гг. (внутренний и внешний).

Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

План

1. Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты.
2. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Виды денежно-кредитной политики.
3. Денежно-кредитная политика в монетаристской модели.
4. Использование модели *IS–LM* для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен.
5. Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.

Л.: [3]; [4]; [8]; [9]; [11]; [14]; [16]; [23]; [25]–[27].

Вопросы для обсуждения

1. В чем принципиальное различие подходов к монетарной политике у ранних (И. Фишер) и поздних (М. Фридмен) монетаристов?
2. Почему в экономике Республики Беларусь не проявлялся эффект «ликвидной ловушки»?
3. Почему операции с ценными бумагами как монетарный инструмент предпочтительнее, чем прямая эмиссия денежных знаков?
4. Какой из монетарных инструментов более популярен среди западных экономистов (таргетирование денежной массы, регулирование банковской ставки, установление нормы обязательных резервов)?
5. Почему в ситуации экономической нестабильности происходит частичный и полный возврат к системе товарных денег?
6. Почему, несмотря на самый низкий процент годовых, который предоставляют швейцарские банки, все стремятся разместить свои средства именно в этих банках?

7. Что произошло, если бы центральный банк получил от правительства инструкцию о прекращении контроля за денежной массой страны?

8. Почему сумма наличных денег и обязательных резервов называется деньгами высокой эффективности?

9. Каково влияние кредитных карточек на величину денежного мультипликатора?

10. Какие инструменты денежно-кредитной политики Национальный банк Республики Беларусь использует наиболее активно?

Тест

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Если деньги для сделок совершают 5 оборотов в год, то количество денег для обмена следующее:

а) в 5 раз больше номинального ВВП;

б) составляет 20% от номинального ВВП;

в) равно следующему отношению: $\frac{5}{\text{Номинальный ВВП}}$;

г) равно следующему отношению: $\frac{20\%}{5}$.

2. Крупные срочные вклады включаются в состав:

а) M_1 ;

б) M_2 ;

в) M_3 ;

г) M_2 и M_3 .

3. Банковская система, создавая текущие счета, предоставляет кредиты, в результате чего денежная масса:

а) уменьшается на общую сумму депозитов;

б) возрастает на величину суммы депозитов;

в) возрастает на величину, меньшую, чем сумма депозитов;

г) возрастает на величину, большую, чем сумма депозитов.

4. Депозит величиной в 10 000 долл. США (при норме обязательных резервов в 25%) способен увеличить кредитоспособность банков:

а) на 7 500 долл. США;

б) на 10 000 долл. США;

- в) на 30 000 долл. США;
- г) на 40 000 долл. США.

5. Депозит величиной в 10 000 долл. США (при норме обязательных резервов в 10%) способен увеличить кредитоспособность банков:

- а) на 1 000 долл. США;
- б) на 5 000 долл. США;
- в) на 10 000 долл. США;
- г) на 100 000 долл. США.

6. Для увеличения объема ВВП центральный банк должен выполнить следующее:

- а) снизить инвестиционные расходы;
- б) повысить предложение денег и снизить процентную ставку;
- в) снизить норму банковских резервов;
- г) снизить предложение денег и повысить процентную ставку.

7. Если центральный банк продает государственные ценные бумаги населению, то эта мера ведет к следующему:

- а) увеличению суммы личных накоплений;
- б) уменьшению ссуд, предоставляемых коммерческим банкам;
- в) увеличению суммы депозитов коммерческих банков;
- г) снижению уровня процентных ставок.

8. Увеличение учетной ставки приводит:

- а) к росту цен на акции и облигации;
- б) к росту цен на акции, снижению цен на облигации;
- в) к снижению цен на акции и облигации;
- г) к снижению уровня процентных ставок.

9. Изменение в уровне ставки процента в наибольшей степени повлияет:

- а) на потребительские расходы;
- б) на инвестиции;
- в) на государственные расходы;
- г) на сальдо внешнеторгового баланса.

10. Наиболее взаимосвязаны следующие мероприятия:

- а) рост государственных расходов и денежной массы;
- б) сокращение подоходного налога и денежной массы;
- в) рост трансфертов и сокращение денежной массы;
- г) рост налогов на корпорации и денежной массы.

11. Согласно монетарному правилу должно происходить следующее:

а) государство должно поддерживать равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;

б) государство поддерживает постоянным темп роста денежного предложения, который равен ежегодному темпу потенциального роста реального ВВП, что и должно быть отражено в действующем законодательстве;

в) государство должно поддерживать соответствие между расходами и доходами государственного бюджета;

г) государство должно поддерживать неизменной пропорцию между наличными и безналичными деньгами в экономике;

д) государство обязано поддерживать нулевой уровень инфляции.

Задачи

Задача 6.1. Проводя политику «дорогих» денег, центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд р. Известно, что облигации на сумму 1 млрд р. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательного резервирования – 10%.

Определите, как изменится в этом случае денежная масса.

Задача 6.2. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Укажите, какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд р., а норма минимальных резервов – 20%.

Задача 6.3. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд р. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд р. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Определите, каков будет объем денежной массы в стране.

Задача 6.4. Определите, как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. р. при норме обязательных резервов 20%.

Задача 6.5. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд р. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Укажите, чему равно предложение денег.

Задача 6.6. Норма обязательных резервов составляет 5%. Расходы государства превысили его доходы на 20 млрд р. Дефицит был профинансирован долговым способом. Центральный банк через операции на открытом рынке выкупил четвертую часть облигаций.

Определите, как могло максимально измениться (увеличиться или уменьшиться) предложение денег, если известно, что 3% от суммы, полученной от продажи облигаций, коммерческие банки сохранили в виде избыточных резервов, а на остальную сумму предоставили кредиты.

Задача 6.7. Норма обязательных резервов равна 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Общая величина резервов равна 45 млрд р., а коэффициент депонирования составляет 60%. Определите величину предложения денег.

Задача 6.8. Определите, какой будет денежная масса в экономике, если совокупный номинальный доход составляет 2 700 млрд р. в год, если предположить, что деньги меняют своих владельцев в среднем через месяц, а экономические агенты используют весь имеющийся доход.

Задача 6.9. Банковский мультипликатор (депозитов) равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 40 млрд р. Определите норму обязательных резервов и сумму, которую банки использовали для выдачи ссуд.

Темы презентаций и рефератов

1. Деятельность Национального банка Республики Беларусь как проводника денежно-кредитной политики.
2. Современные модели денежно-кредитной (монетарной) политики и их практическая реализация.
3. Денежные агрегаты, их применение в управлении денежным оборотом.
4. Экономические инструменты, используемые Европейским Центральным банком для регулирования денежной массы в обращении.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2

Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение

План

1. Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой. Естественный уровень безработицы.
2. Долгосрочная кривая совокупного предложения.
3. Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.
4. Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Л.: [3]; [4]; [8]; [9]; [11]; [14]; [16]; [23]; [25]–[27].

Вопросы для обсуждения

1. Каковы принципиальные отличия понятий «адаптивные» и «рациональные ожидания субъектов экономики»?
2. Какие можно привести аргументы представителей школы рациональных ожиданий, считающих, что долгосрочное совокупное предложение выглядит графически вертикальной линией (цены при этом гибкие, а объем ВВП стабилен)?
3. Каким образом стагфляцию можно вписать в теорию рациональных ожиданий?
4. Соблюдаются ли для экономики Республики Беларусь условия долгосрочной кривой Филлипса?
5. Какие параметры национальной экономики можно определить с помощью точки пересечения долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?
6. Каким образом деформируется кривая Лаффера для трансформационных экономик?
7. Может ли использоваться кривая Лаффера для анализа налогового бремени в Беларуси?
8. Можно ли в естественный уровень безработицы включать частичную безработицу?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Равновесие на рынке труда с гибкой заработной платой возможно в следующем случае:

- а) ускорение инфляции;
- б) отсутствие монополистического сектора экономики;
- в) ограничение экономического роста нехваткой ресурсов;
- г) неограниченный приток рабочей силы на рынок труда.

2. Причинами существования естественного уровня безработицы являются следующие:

- а) постоянно протекающая структурная перестройка отраслей;
- б) эмиграция рабочей силы из развивающихся в развитые страны;
- в) наличие теневого сектора и теневой занятости;
- г) постоянная ротация рабочей силы с одних рабочих мест на другие по собственному желанию.

3. Негибкость заработной платы на рынке труда может быть обусловлена следующими факторами:

- а) действием контрактной системы найма;
- б) наличием значительной высококвалифицированной рабочей силы;
- в) наличием монопосоний;
- г) ростом цен на продукты питания.

4. Кривая Филлипса как графическая функция отражает следующее:

- а) обратную связь между уровнем безработицы и темпом инфляции;
- б) обратную связь между уровнем безработицы и приростом ВВП;
- в) прямую зависимость между темпом инфляции и уровнем безработицы;
- г) отсутствие взаимосвязи между темпом роста цен и уровнем безработицы.

5. Долгосрочная кривая совокупного предложения:

- а) проявляется при экономике, работающей на пределе производственных возможностей;
- б) сопровождается гибкими ценами;

- в) учитывает возможное расширение производства в экономике;
- г) формируется при негибких ценах.

6. Причинами неравновесия на рынке труда являются следующие:

- а) политика правительства по сдерживанию цен на продукты первой необходимости;
- б) уменьшение негативных последствий инфляции;
- в) наличие сегментов высококвалифицированной и неквалифицированной рабочей силы;
- г) вхождение экономики в кризисную фазу экономического цикла.

7. Краткосрочная кривая совокупного предложения изменяет свой наклон в следующих случаях:

- а) нарастание проблемы ограниченности ресурсов;
- б) повышение уровня налогообложения со стороны государства;
- в) формирование адаптивных ожиданий по отношению к инфляции у субъектов хозяйствования;
- г) возникновение негибкости цен.

8. Кривая Филлипса как графическая функция в долгосрочном периоде представляет собой:

- а) обратную зависимость между темпом роста цен и уровнем безработицы;
- б) вертикальную прямую, фиксирующую уровень безработицы при любом значении инфляции;
- в) горизонтальную прямую, фиксирующую определенный уровень умеренной инфляции при росте уровня безработицы;
- г) прямую зависимость между ростом безработицы и ростом цен (инфляцией).

Задачи

Задача 7.1*. Примените закон Оукена для нахождения уровня естественной и незарегистрированной (скрытой) безработицы. В стране объем ВВП в 2016 г. составил 95% от уровня 2015 г., в котором была обеспечена полная занятость. Официальный уровень безработицы в 2016 г. составил 1,5%.

Задача 7.2*. Среднемесячный уровень заработной платы в экономике составил 500 долл. США. При этом проводилась государственная политика «замораживания» заработной платы, численность заня-

тых составляла 3 млн чел., безработных – 0,5 млн чел. Определите, какие изменения произошли, если бы проводилась политика гибкой заработной платы.

Задача 7.3. Определите уровень безработицы, если известно, что число безработных в стране составляет 1 млн чел., численность экономически активного населения – 100 млн чел.

Темы презентаций и рефератов

1. Факторы, влияющие на конфигурацию функции краткосрочного совокупного предложения.
2. Особенности взаимосвязи темпов инфляции и уровня безработицы в Беларуси.
3. Формы неравновесия на рынке труда Республики Беларусь.
4. Кривая Лаффера и ее особенности в белорусской экономике.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Семинарское занятие 1

План

1. Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
2. Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.
3. Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель $IS-LM$ с учетом ожиданий.

Семинарское занятие 2

План

1. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги.
2. Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения.
3. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса.

4. Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

5. Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Л.: [3]; [4]; [8]; [9]; [11]; [14]; [16]; [23]; [25]–[27].

Вопросы для обсуждения

1. Какие основные факторы определяют потребительский выбор?
2. Как возможно представить общий вид функций потребления и сбережения, а также их модификации?
3. По каким критериям можно классифицировать теории потребления?
4. Что лежит в основе оптимизации потребительских решений?
5. Какое влияние оказывают перманентные и временные изменения дохода на выбор потребителя?
6. Что представляет собой показатель «чистая приведенная стоимость»?

Тест

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Сторонники концепции экзогенного дохода исходят из следующего:
 - а) домохозяйства приспособливают свои потребительские решения к тому доходу, который получают (текущий доход, постоянный и т. д.);
 - б) в качестве основного фактора, определяющего потребительские решения, следует рассматривать динамику ставки процента;
 - в) потребительские решения зависят от ставки заработной платы, отработанного времени, дохода от прежних сбережений.
2. В модели потребительского выбора при экзогенном формировании дохода:
 - а) с ростом дохода люди увеличивают свое потребление, но не в той пропорции, в которой растет доход;
 - б) динамика процентной ставки влияет на величину потребительских расходов;
 - в) доход, полученный потребителем, колеблется на протяжении всей жизни на одном уровне.

3. Рассматривая долгосрочную функцию потребления, можно сделать следующий вывод:

- а) эластичность потребления по доходу меньше 1;
- б) изменение величины потребительских расходов определяется динамикой текущего дохода;
- в) средняя склонность к потреблению постоянна.

4. Кривая Филлипса показывает:

- а) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
- б) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
- в) прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции;
- г) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы.

5. Краткосрочная кривая Филлипса сдвигается вправо-вверх в следующем случае:

- а) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) резко увеличивает цены на нефть;
- б) снижаются инфляционные ожидания экономических агентов;
- в) центральный банк сокращает предложение денег;
- г) возрастают государственные закупки товаров и услуг.

6. Не разрабатывал теорию рациональных ожиданий:

- а) Дж. Мут;
- б) Т. Сарджент;
- в) А. Лаффер;
- г) Э. Прескотт;
- д) Р. Лукас.

Задачи

Задача 8.1. Предположим, что экономический субъект, принимая решения о потреблении и сбережении, руководствуется основными постулатами теории межвременного выбора И. Фишера. Назовите основные постулаты гипотезы И. Фишера. Первый период – 20 лет экономический субъект получает 60 долл. США в год, при этом $\frac{1}{3}$ часть дохода сберегается. Второй период – 10 лет субъект потребляет случайный доход в размере 0,3 доли сбережений (без роста ставки процента), стоимость сбережений первого периода, возросших на изменении процентной ставки (r), – 20%. Напишите, какой функцией по-

требления будет представлена данная зависимость, каким будет уравнение межвременного бюджетного ограничения.

Задача 8.2. В начале первого года предприятию предлагается вложить 800 тыс. р. Доходы от инвестирования ожидаются в конце четырех последующих лет по 200 тыс. р. Рассчитайте чистую приведенную стоимость на основании банковской ставки 5% за год.

Задача 8.3. Для реализации инновационного проекта предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 32 000 долл. США. По имеющимся прогнозам сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 10 000 долл. США. Работа линии рассчитана на 7 лет. Необходимая норма прибыли составляет 14%.

Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) и внутреннюю ставку доходности проекта (IRR). Укажите, целесообразно ли приобретать новую линию.

Темы презентаций и рефератов

1. Функции потребления в современной неокейнсианской теории.
2. Межвременные бюджетные ограничения в условиях экономических кризисов и подъемов.
3. Теория перманентного дохода и ее влияние на долгосрочное прогнозирование и потребление.
4. Противоречия потребления в различных теориях потребительского поведения.

Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике

План

1. Платежный баланс и его структура. Состояние платежного баланса.
2. Основные взаимосвязи в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие.
3. Товарный рынок и его равновесие в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике.

4. Международное движение капитала. Кривая платежного баланса *BP*.

5. Модель *IS–LM–BP* как модель малой открытой экономики.

Л.: [4]; [5]; [11]–[13]; [19]; [23]; [24]; [26]; [27].

Вопросы для обсуждения

1. Что такое открытая экономика?
2. Существуют ли экономики, которые нельзя отнести ни к малой открытой, ни к большой открытой?
3. В чем условности теории абсолютных преимуществ классической школы?
4. Какие существуют виды валютного курса? Чем они отличаются?
5. Является ли перечень свободно конвертируемых валют (СКВ) постоянным?
6. Какие разновидности плавающих курсов валют можно выделить?
7. Чем отличаются хозяйственные качества открытой и закрытой экономики?
8. Каково влияние величины чистого экспорта на совокупный спрос?
9. Что такое сальдо платежного баланса?
10. Каким образом изменение спроса на валюту зависит от паритета покупательной способности?
11. Чем отличаются активное и пассивное сальдо платежного баланса?
12. Что собой представляет счет движения капитала и текущий счет платежного баланса? Как они взаимосвязаны?

Тест

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. В открытой экономике макроэкономическое равновесие достигается при условии:
 - а) равенства инвестиций сбережениям;
 - б) равенства государственных расходов налогам;
 - в) равенства экспорта импорту;
 - г) равенства утечек инъекциям (или оттоков притокам).

2. Достижение совместного внутреннего и внешнего равновесия означает, что в экономике:

- а) низкие темпы инфляции, высокий уровень занятости, платежный баланс сбалансирован;
- б) высокие темпы инфляции, высокий уровень занятости, платежный баланс сбалансирован;
- в) низкие темпы инфляции, высокий уровень занятости, платежный баланс имеет положительное сальдо.

3. В открытой экономике если экспорт больше импорта:

- а) то инвестиции меньше национальных сбережений;
- б) то инвестиции больше национальных сбережений;
- в) то инвестиции равны национальным сбережениям.

4. В экономике можно говорить о функционировании режима фиксированного валютного курса:

- а) если валютный курс продолжительное время остается неизменным;
- б) если валютный курс определяется действием рыночных сил на валютном рынке;
- в) если валютный курс устанавливается центральным банком страны;
- г) если валютный курс периодически изменяется.

5. В экономике можно говорить о функционировании режима плавающего валютного курса:

- а) если валютный курс продолжительное время остается неизменным;
- б) если валютный курс определяется действием рыночных сил на валютном рынке;
- в) если валютный курс устанавливается центральным банком страны;
- г) если валютный курс периодически изменяется.

6. Модель $IS-LM-BP$ показывает:

- а) равновесие на рынке благ;
- б) равновесие на денежном рынке;
- в) равновесие на валютном рынке;
- г) внутреннее и внешнее равновесие одновременно.

7. Кривая BP имеет:

- а) отрицательный наклон;

- б) положительный наклон;
- в) вертикальный наклон;
- г) горизонтальный наклон.

8. Кривая *BP* показывает следующее:

- а) зависимость между объемом ВВП, при котором достигается равновесие платежного баланса, и ставкой банковского процента;
- б) зависимость между объемом ВВП, при котором достигается равновесие платежного баланса, и уровнем совокупных расходов;
- в) зависимость между объемом ВВП, при котором достигается равновесие платежного баланса, и уровнем цен.

9. Курс валюты – это:

- а) цена национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах иностранного государства;
- б) цена иностранной денежной единицы, выраженная в денежных единицах национального государства;
- в) цена национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах иностранного государства; цена иностранной денежной единицы, выраженная в денежных единицах национального государства.

Задача

Результаты функционирования открытой экономики характеризуются следующими показателями: чистые инвестиции равны 1 650 усл. ед.; сбережения домохозяйств – 1 525; избыток государственного бюджета – 325 усл. ед.

Рассчитайте, чему равен чистый экспорт.

Темы презентаций и рефератов

1. Проблема соотношения динамики внутренних цен и валютного курса в национальной экономике.
2. Валютная политика государства, цели и инструменты.
3. Внешнеторговая политика государства, инструменты и роль в экономике.
4. Соотношение цен на товары внутри страны и за рубежом.
5. Современные тенденции развития мировой экономики и их воздействие на социально-экономическое развитие Республики Беларусь.
6. Критерии определения Республики Беларусь как малой открытой экономики.

7. Республика Беларусь в системе международного разделения труда.

8. Общая характеристика положения Республики Беларусь в системе международной торговли товарами и услугами.

9. Участие Республики Беларусь в системе международной миграции рабочей силы.

10. Формы осуществления международного научно-технического сотрудничества в Республике Беларусь.

11. Современная международная валютная система. Участие Республики Беларусь в механизме функционирования мировой валютной системы.

Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике

План

1. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.

2. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

3. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.

Л.: [4]; [5]; [11]–[13]; [19]; [23]; [24]; [26]; [27].

Вопросы для обсуждения

1. Что такое номинальный и реальный обменный курс?

2. В чем специфика политики свободной торговли?

3. С какой целью центральный банк прибегает к интервенциям на валютном рынке?

4. Какая политика государства характеризуется как протекционизм?

5. Каковы факторы сдвига линии *BP*? Как можно их графически отразить?

6. В каком соотношении находятся понятия «платежный баланс» и «баланс официальных расчетов»?

7. В какой степени деятельность международных финансовых организаций влияет на валютные курсы и мировой валютный рынок?

Тест

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. На результаты макроэкономической политики в открытой экономике наибольшее влияние оказывают следующие факторы:

- а) формы (режим функционирования) валютных курсов;
- б) предельная склонность к сбережению;
- в) предельная склонность к потреблению;
- г) объем ВВП страны.

2. Кредитно-денежная политика более эффективна:

- а) в условиях фиксированного валютного курса и высокой мобильности капитала;
- б) в условиях фиксированного валютного курса и низкой мобильности капитала;
- в) в условиях плавающего валютного курса и высокой мобильности капитала;
- г) в условиях плавающего валютного курса и низкой мобильности капитала.

3. Налогово-бюджетная политика более эффективна:

- а) в условиях фиксированного валютного курса и высокой мобильности капитала;
- б) в условиях фиксированного валютного курса и низкой мобильности капитала;
- в) в условиях плавающего валютного курса и высокой мобильности капитала;
- г) в условиях плавающего валютного курса и низкой мобильности капитала.

4. Если в экономике чистый экспорт равен 0, увеличиваются автономные инвестиции, то произойдет следующее:

- а) уровень дохода увеличится, появится излишек торгового баланса;
- б) уровень дохода увеличится, появится дефицит торгового баланса;
- в) уровень дохода увеличится, но сальдо торгового баланса не изменится;
- г) уровень дохода не изменится, но появится дефицит торгового баланса.

Задачи

Задача 10.1. Допустим, что правительство страны В пытается стабилизировать обменный курс своей валюты по отношению к национальной валюте страны А. Годовой темп инфляции в стране А – 5%. Определите, какой темп инфляции в стране В позволит ее правительству решить данную задачу. При постоянной скорости обращения денег и среднегодовом темпе прироста реального объема производства, равном 3%, определите, какой темп прироста в денежной массе позволит обеспечить стабилизацию валютного курса в длительном периоде.

Задача 10.2. Предположим, что в стране с малой открытой экономикой и плавающим валютным курсом уравнение кривой LM характеризуется следующей зависимостью: $Y = 200r + (M : P)$, а уравнение кривой IS имеет следующий вид: $Y = 400 + 3G - 2T + 3NX - 200r$. Функция чистого экспорта задается следующим уравнением: $NX = 200 - 100e$, где e – реальный валютный курс. Уровень цен (P) фиксирован, равен 1. Реальная мировая процентная ставка $r^{(*)}$ составляет 2,5%. Предложение денег (M) равно 100. Государственный бюджет сбалансирован, можно представить следующим образом: $G = T = 100$. Определите, при каком значении реального валютного курса в стране будет достигнуто совместное равновесие на денежном и товарном рынках.

Задача 10.3. При абсолютной мобильности капитала, фиксированных значениях уровня цен ($P = 1$) и валютного курса ($e = 1$) в малой открытой экономике сложились следующие функциональные зависимости между основными макроэкономическими показателями:

- $Y = 400 + 3G - 2T + 3NX - 200r$ – уравнение кривой IS ;
- $Y = 200r - 200 + 2(M : P)$ – уравнение кривой LM ;
- $NX = 200 - 100e$ – функция чистого экспорта.

Государственные закупки (G) составляют 100 долл. США; в обращении находится 100 усл. ед.; реальная мировая процентная ставка $r^{(*)}$ составляет 2,0%.

Определите, будет ли в данных экономических условиях осуществляться приток капитала в экономику.

Определите, какой прирост денежной массы может позволить правительству поддерживать фиксированный валютный курс при увеличении государственных расходов на 150 единиц.

Темы презентаций и рефератов

1. Инструменты государственной политики в области развития внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь.
2. Внешнеторговая политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.
3. Основные направления либерализации внешней торговли Республики Беларусь. Причины применения политики импортозамещения или политики поощрения экспорта и ее результативность.
4. Необходимость, особенности и пути привлечения иностранных инвестиций в экономику Республики Беларусь.
5. Сотрудничество Республики Беларусь с международными финансовыми организациями в области иностранного инвестирования.
6. Характеристика внешнеэкономических связей Республики Беларусь и России, тенденции их развития.
7. Характеристика внешнеэкономических связей Республики Беларусь со странами Европейского союза, тенденции их развития.

Тема 11. Экономический рост

Семинарское занятие 1

План

1. Понятие, показатели, факторы и виды экономического роста.
2. Модель Солоу.

Семинарское занятие 2

План

1. Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.
2. Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Л.: [4]; [5]; [11]–[13]; [19]; [23]; [24]; [26]; [27].

Вопросы для обсуждения

1. Почему модель Солоу потерпела крах при попытке объяснить рост в стране экзогенными факторами (ростом НТП (g) и нормой сбережения (s)?)
2. В связи с чем Р. Лукас заменил нелинейный тип производственной функции из модели Солоу на линейную функцию в своей модели?
3. Почему в модели Солоу введено условие равенства темпов роста населения и численности занятых?
4. Является ли деловой цикл среднесрочной циклической волной? Какие существуют среднесрочные экономические циклы?
5. Каковы основные проблемы перехода с экстенсивного на интенсивный экономический рост в Республике Беларусь?
6. Что дает для точности моделирования введение в параметры моделей Харрода и Домара показателя капиталотдачи?
7. Правильно ли определять уровень инвестиций в экономику долей сбережений от доходов текущего периода (модель Солоу)?
8. Что подразумевается под гарантированным темпом экономического роста в модели Харрода?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Преимуществами модели роста Р. Лукаса по сравнению с моделью Р. Солоу являются следующие:
 - а) зависимость роста от политики государства (ставки подоходного налога);
 - б) учет темпов роста населения как будущей рабочей силы;
 - в) преодоление недостатка неоклассических моделей экзогенности устойчивого роста;
 - г) зависимость экономического роста от поведения самих экономических субъектов.
2. Эндогенными параметрами экономического роста в модели Р. Лукаса (АК-модели) являются следующие:
 - а) рост производительности труда;
 - б) государственная политика регулирования экономики;

- в) рост численности занятых в производстве работников;
- г) изменение уровня амортизации капитала;
- д) уровень эмиграции человеческого капитала;
- е) приток иностранных инвестиций.

3. К инновационным факторам экономического роста в модели Р. Солоу относятся следующие:

- а) рост квалификации работников;
- б) увеличение доли активной части (оборудования, станков) в производственном капитале;
- в) учет степени морального износа основного капитала при его обновлении;
- г) рост производительности труда;
- д) внедрение экологически замкнутой технологии;
- е) внедрение нано- и биотехнологий;
- ж) повышение уровня капиталовооруженности труда.

4. Модель П. Ромера эндогенного экономического роста (MRW-модель) включает следующие параметры:

- а) изменение заработной платы работников по мере изменения структуры человеческого капитала;
- б) изменение физического капитала, участвующего в создании ВВП;
- в) уровень капиталовооруженности труда;
- г) экзогенный прирост технологического уровня производства;
- д) прирост численности населения.

5. Неоклассические модели экзогенного и эндогенного экономического роста включают следующие общие параметры:

- а) ставка банковского процента на инвестиционные кредиты;
- б) уровень налоговой ставки государства на бизнес;
- в) объем рабочей силы (человеческого капитала);
- г) норма сбережений, влияющая на объем будущих инвестиций;
- д) уровень амортизации основного капитала.

6. К предпосылкам построения модели экономического роста Р. Солоу относятся следующие допущения:

- а) убывание отдачи факторов производства;
- б) высокая взаимозаменяемость факторов производства;
- в) неизменность уровня цен;
- г) одинаковые темпы роста населения и уровня занятости;
- д) изменчивость уровня износа основного капитала.

7. Равновесие в модели Р. Солоу достигается в следующем случае:

а) объем амортизации основного капитала перекрывается объемом инвестирования;

б) количество выбывшего капитала по причине физического и морального износа равно масштабу инвестиций в экономику;

в) масштабы физического износа капитала равны моральному (технологическому) износу;

г) выбытие основного капитала соответствует приросту численности населения и трудовых ресурсов.

Задачи

Задача 11.1*. Капиталовооруженность труда (k) составляет 3 долл. США на чел. Определите, как изменится капиталовооруженность труда (Δk) согласно модели Солоу, если объем инвестиций (i) на 1 чел. достигает 0,5 долл. США, уровень амортизации (d) – 10%, доля морального (технологического) износа капитала (g) составляет 8%, а прирост населения (n) – 2% в год.

Задача 11.2. Определите прирост капиталовооруженности труда согласно модели Р. Лукаса на основании следующих параметров модели:

- норма сбережений (s) – 12%;
- степень физического износа капитала (выбытия) (d) – 10%;
- степень технологического (морального) износа капитала (n) – 3%;
- начальное значение капиталовооруженности труда 1 чел. (k) – 10 долл. США;
- производительность труда 1 чел. (y) – 30 долл. США.

Темы презентаций и рефератов

1. Особенности экономического роста развитых стран в 2000-х гг.
2. Специфика факторов экономического роста в Беларуси на современном этапе.
3. Практическое применение АК-моделей (модели П. Ромера).
4. Современные модификации MRW-моделей.

Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики

План

1. Фискальная политика: взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом. Эквивалентность Барро-Рикардо.
2. Показатель циклически скорректированного дефицита и его применение. Накопление государственного долга. Стабилизация государственного долга.
3. Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.
4. Монетарная политика и инфляция. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.
5. Денежно-кредитная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Л.: [4]; [5]; [11]–[13]; [19]; [23]; [24]; [26]; [27].

Вопросы для обсуждения

1. Что такое бюджет? Какие функции выполняет государственный бюджет?
2. Что включает структура бюджета?
3. Каковы основные источники формирования доходной части бюджета Республики Беларусь?
4. Каковы основные расходные статьи бюджета Республики Беларусь?
5. Что такое бюджетный дефицит? Каковы причины бюджетного дефицита?
6. Каковы источники финансирования дефицита бюджета?
7. Что такое государственный долг? Каковы проблемы государственного долга?
8. Что такое монетарная политика?
9. Каковы общие инструменты монетарной политики?
10. В чем заключается политика «дорогих» денег?
11. В чем суть политики «дешевых» денег?
12. Что такое селективные инструменты монетарной политики? Чем они отличаются от ее общих инструментов?
13. Может ли государство стать банкротом в результате постоянного роста государственного долга?
14. Почему «богатая» нация имеет большую возможность выдерживать относительно безболезненно значительный по размеру бюджетный дефицит по сравнению с «бедной» нацией?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Государственный долг – это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов;
- г) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов;
- д) расходов на оборону.

2. Внутренний государственный долг равен:

- а) текущему дефициту государственного бюджета;
- б) государственным расходам за вычетом налоговых поступлений;
- в) совокупной задолженности правительства гражданам страны;
- г) текущему дефициту государственного бюджета, государственным расходам за вычетом налоговых поступлений, совокупной задолженности правительства гражданам страны.

3. Абсолютным показателем государственного долга является:

- а) общая сумма долга;
- б) темпы роста долга;
- в) сумма процентных выплат по долгу;
- г) отношение абсолютной величины долга к объему ВВП;
- д) отношение темпов роста долга к темпам роста ВВП.

4. Показателем бремени государственного долга для экономики является:

- а) абсолютная величина долга;
- б) темпы роста долга;
- в) сумма процентных выплат по долгу;
- г) прирост величины долга по сравнению с предыдущим годом;
- д) отношение абсолютной величины долга к объему ВВП.

5. Величина расходов по обслуживанию государственного долга равна:

- а) величине долга;
- б) отношению величины долга к объему ВВП;
- в) сумме процентных выплат по долгу;

- г) отношению суммы процентных выплат по долгу к величине долга;
- д) отношению темпов роста долга к темпам роста ВВП.

6. Внутренний государственный долг не может привести к банкротству государства, так как правительство имеет возможность:

- а) повысить налоги;
- б) рефинансировать долг;
- в) увеличить массу денег в обращении;
- г) повысить налоги, рефинансировать долг, увеличить массу денег в обращении.

7. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию предприятий (фирм) и населения;
- б) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- в) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг;
- г) операции центрального банка, приводящие к изменению общей величины текущих счетов коммерческих банков.

8. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
- в) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

9. Эффективным методом противодействия массовому изъятию банковских депозитов является следующая операция:

- а) распродажа банком ценных бумаг;
- б) обращение за финансовой помощью в центральный банк;
- в) создание межбанковских резервных фондов;
- г) временное прекращение выплат наличными деньгами.

10. Увеличивают количество денег в обращении следующие операции Национального банка Республики Беларусь:

- а) банк повышает учетную ставку процента;
- б) банк повышает норму обязательных резервов;

- в) банк продает государственные облигации населению и предприятиям (фирмам);
- г) банк покупает государственные облигации на открытом рынке ценных бумаг.

11. Если Национальный банк Республики Беларусь предполагает увеличить предложение денег, то он может:

- а) выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке;
- б) снизить учетную ставку;
- в) снизить норму обязательного резерва;
- г) выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке, снизить учетную ставку, снизить норму обязательного резерва.

12. Основная стратегическая задача, решаемая центральным банком страны, – это:

- а) обеспечение устойчивости национальной денежной единицы;
- б) обеспечение устойчивого экономического роста;
- в) кредитование предприятий реального сектора экономики;
- г) сохранение устойчивых валютных курсов.

13. К функциям центрального банка страны относится следующее:

- а) эмиссия денежных знаков;
- б) организация денежного обращения;
- в) организация расчетов и платежей;
- г) надзор за деятельностью коммерческих банков;
- д) функции агента правительства;
- е) кредитование реального сектора экономики.

Задачи

Задача 12.1. Рассчитайте, сколько денег было выведено из обращения за полгода, если суммарная стоимость проданных за это время товаров составила 120 млн р., число оборотов денег равнялось 3, а в начале года в обращении находилось 60 млн р.

Задача 12.2. Дефицит государственного бюджета составил 30 млрд долл. США, был профинансирован долговым способом. В дальнейшем центральный банк выкупил часть государственных облигаций у коммерческих банков, в результате чего предложение денег могло

максимально увеличиться на 48 млрд долл. США. Определите, чему равна доля облигаций, выкупленных центральным банком, если норма обязательных резервов составляет 12,5%.

Задача 12.3. Дефицит государственного бюджета был профинансирован долговым способом. Известно, что в дальнейшем треть государственных облигаций была выкуплена у коммерческих банков центральным банком, в результате чего предложение денег увеличилось на максимальную величину, равную 60 млрд долл. США. Определите, чему равен дефицит государственного бюджета, если норма обязательных резервов составляет 15%.

Задача 12.4. Дефицит государственного бюджета за год составляет 35 млрд долл. США при величине государственного долга в 700 млрд долл. США. Определите, чему будет равен через 3 года государственный долг, если денежная эмиссия отсутствует.

Задача 12.5. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд долл. США, совокупный доход – 5 600 млрд долл. США, налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд долл. США, процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1 300 млрд долл. США, трансфертные платежи – 80, из них субсидии фирмам – 35 млрд долл. США. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 12.6. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн долл. США, на здравоохранение – 40, на содержание государственного аппарата – 75, на образование – 35, на науку – 20, на выплату социальных пособий – 400, на выплату процентов по государственным облигациям – 140, на охрану окружающей среды – 45 млн долл. США, прибыль государственных предприятий составила 22 млн долл. США, налоги с продаж – 170, личный подоходный налог – 390, налог на прибыль фирм – 85, акцизы – 32, таможенные пошлины – 15, взносы на социальное обеспечение – 305 млн долл. США.

Темы презентаций и рефератов

1. Структура государственного бюджета Республики Беларусь.
2. Преимущества и недостатки различных методов финансового дефицита, их воздействие на макроэкономику.

3. Основные методы сокращения государственного долга в странах с переходной экономикой.

4. Современные модели денежно-кредитной (монетарной) политики и их практическая реализация.

Тема 13. Социальная политика государства

План

1. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.
2. Уровень и качество жизни.
3. Проблема неравенства в распределении доходов. Количественное определение неравенства.

4. Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты.

5. Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.

Л.: [4]; [5]; [11]–[13]; [19]; [23]; [24]; [26]; [27].

Вопросы для обсуждения

1. Кто является объектами и субъектами социальной политики?
2. Почему адресность социальной политики связывается с региональным уровнем ее реализации?

3. К какой модели может быть отнесена социальная политика Швеции?

4. Какое из понятий «уровень жизни населения» или «качество жизни населения» шире?

5. Чем отличаются экономическое и социальное неравенства?

6. С какой целью вводится критерий нуждаемости? Чем он отличается от порога бедности?

7. Может ли мировое сообщество решить проблему бедности на современном этапе развития цивилизации?

8. Почему возникает необходимость в социальной защите?

9. Что такое вспомоществование?

10. Какова специфическая форма кривой Лоренца для Республики Беларусь по сравнению с ее традиционным видом?

11. Какова количественная тенденция коэффициента Джини для Республики Беларусь?

Тест

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Правительства большинства стран применяют прогрессивное налогообложение личных доходов граждан по следующей причине:

- а) это значительно увеличивает поступления в государственный бюджет;
- б) нельзя допустить слишком большого разрыва в доходах, поскольку он может вызвать социальный взрыв;
- в) это упрощает процедуру расчета подоходного налога;
- г) этим чиновники пытаются уравнивать свои фиксированные заработки с растущими предпринимательскими доходами.

2. Бюджет семьи – это:

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает семья;
- б) общая сумма расходов, которые произведет семья за определенный период времени;
- в) сбережения;
- г) структура доходов и расходов за определенный период времени.

3. В странах с развитой рыночной экономикой в структуре доходов семьи наибольший удельный вес занимают:

- а) заработная плата и жалованье;
- б) доходы от владения собственностью;
- в) пособия государства;
- г) доходы от ценных бумаг.

4. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца следующим образом:

- а) совпадением кривой распределения доходов со срединной линией;
- б) движением кривой распределения доходов вверх;
- в) движением кривой распределения доходов вниз;
- г) кривая останется в прежнем положении.

5. В социально однородном обществе кривая Лоренца стремится:

- а) к вертикальной оси;
- б) к горизонтальной оси;
- в) принять форму прямой;
- г) исчезнуть.

6. Наиболее точный показатель уровня жизни – это:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) уровень безработицы;
- г) темпы инфляции.

7. Дифференциацию доходов характеризует следующее утверждение:

- а) у одного человека есть сбережения на сумму 15 тыс. р., у другого – 25 тыс. р.;
- б) один человек получил в течение года в два раза больше денег, чем другой человек;
- в) у одного человека квартира в три раза дороже, чем у другого человека;
- г) один человек имеет «Ауди», второй человек имеет «Жигули».

8. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- а) администрацией предприятия;
- б) профсоюзом или договоренностью профсоюза с администрацией;
- в) трудовым коллективом;
- г) государством.

9. Кривая Лоренца может быть использована для измерения:

- а) ставок налогов;
- б) уровня инфляции;
- в) цен факторов производства;
- г) социального расслоения населения.

10. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

- а) противодействие инфляции;
- б) установление государством размера заработной платы всем категориям работников;
- в) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий;
- г) поддержание одинаковой заработной платы в различных отраслях.

11. Наблюдается номинальный рост в 1,5 раза за год на фоне инфляции 50% в год. Реальные доходы:

- а) не изменились;

- б) выросли;
- в) упали;
- г) нельзя определить.

12. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты правительства отдельным лицам;
- б) одна из форм заработной платы;
- в) безвозмездные платежи;
- г) натуральные безвозмездные пособия.

Задачи

Задача 13.1. Рассчитайте степень неравенства в распределении доходов, если сумма доходов «низшей» квинтильной группы домохозяйств составляет 501,4 усл. ед., а «высшей» квинтильной группы – 940,7 усл. ед.

Задача 13.2. Постройте кривую Лоренца, если доли доходов квинтильных групп домохозяйств, рассчитанные кумулятивно, составляют 14,5%, 32; 51; 72,9 и 100% соответственно.

Задача 13.3. Из 6 000 обследованных домашних хозяйств 950 имеют среднедушевые доходы ниже бюджета прожиточного минимума, 425 – ниже порога нуждаемости. Определите в стране масштабы бедности (малообеспеченности) и нуждаемости в адресной социальной поддержке.

Задача 13.4. На основании данных, приведенных в таблице 9, нарисуйте кривую Лоренца и рассчитайте децильный коэффициент.

Таблица 9 – Структура населения и доходов по социальным группам, %

| Группа населения | Доля населения | Доля в доходах |
|------------------|----------------|----------------|
| 1-я | 10 | 2 |
| 2-я | 10 | 3 |
| 3-я | 10 | 6 |
| 4-я | 10 | 7 |
| 5-я | 10 | 7 |

Окончание таблицы 9

| Группа населения | Доля населения | Доля в доходах |
|------------------|----------------|----------------|
| 6-я | 10 | 8 |
| 7-я | 10 | 8 |
| 8-я | 10 | 9 |
| 9-я | 10 | 20 |
| 10-я | 10 | 30 |

Темы презентаций и рефератов

1. Особенности социальной политики Республики Беларусь.
2. Характеристика моделей социальной политики различных стран.
3. Динамика уровня и качества жизни населения Республики Беларусь за последние 5 лет.
4. Потребительская корзина и ее состав в Республике Беларусь.
5. Индекс счастья как индикатор уровня жизни.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Семинарское занятие 1

Тема 2. Равновесие товарного рынка

Тема 3. Равновесие денежного рынка

План

1. Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов.
2. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
3. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.
4. Инвестиции: виды инвестиций, факторы, определяющие объем инвестиций, функция спроса на инвестиции.
5. Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
6. Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Функция спроса на деньги.
7. Предложение денег. Денежные агрегаты.
8. Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
9. Установление равновесия на рынке денег.

Семинарское занятие 2

Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

План

1. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции – сбережения» (кривая IS).
2. Интерпретация наклона IS . Сдвиги кривой IS .
3. Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности – денежная масса» (кривая LM).
4. Интерпретация наклона LM . Сдвиги кривой LM . Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Модель $IS-LM$. Взаимосвязь модели $IS-LM$ с моделью $AD-AS$.

5. Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

6. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.

7. Государственный долг, его виды. Воздействие государственного долга на экономику.

8. Использование модели $IS-LM$ для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен.

Семинарское занятие 3

Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение

План

1. Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты.

2. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Виды денежно-кредитной политики.

3. Денежно-кредитная политика в монетаристской модели.

4. Использование модели $IS-LM$ для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен.

5. Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой. Естественный уровень безработицы.

6. Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.

Семинарское занятие 4

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Тема 9. Открытая экономика: основные понятия,

равновесие в открытой экономике

План

1. Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.

2. Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость. Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель $IS-LM$ с учетом ожиданий.

3. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги.

4. Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения. Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

5. Платежный баланс и его структура. Состояние платежного баланса.

6. Товарный рынок и его равновесие в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике.

7. Международное движение капитала. Кривая платежного баланса BP .

8. Модель $IS-LM-BP$ как модель малой открытой экономики.

Семинарское занятие 5

Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики

Тема 13. Социальная политика государства

План

1. Понятие, показатели, факторы и виды экономического роста.

2. Модель Р. Солоу. Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.

3. Фискальная политика: взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом. Эквивалентность Барро-Рикардо.

4. Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

5. Монетарная политика и инфляция. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Макроэкономика

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования.
2. Макроэкономические модели. Закрытая и открытая экономика. Основные агрегированные макроэкономические переменные.
3. Роль ожиданий в экономике: статические, адаптивные, рациональные ожидания.
4. Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров, ресурсов, финансовый рынок.
5. Основные макроэкономические тождества с учетом государственного и внешнеэкономического секторов.
6. Основные макроэкономические школы.
7. Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов.
8. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
9. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.
10. Инвестиции: виды инвестиций; факторы, определяющие объем инвестиций; функция спроса на инвестиции.
11. Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
12. Равновесный объем национального выпуска: определение методами сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов, инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.
13. Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Потенциальный уровень реального ВВП. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.
14. Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Функция спроса на деньги.
15. Предложение денег. Денежные агрегаты.
16. Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
17. Установление равновесия на рынке денег.
18. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции – сбережения» (кривая *IS*).
19. Интерпретация наклона *IS*. Сдвиги кривой *IS*.
20. Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности – денежная масса» (кривая *LM*).

21. Интерпретация наклона LM . Сдвиги кривой LM .
22. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Модель $IS-LM$. Взаимосвязь модели $IS-LM$ с моделью $AD-AS$.
23. Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.
24. Дискреционная фискальная политика.
25. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.
26. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.
27. Государственный долг, его виды. Воздействие государственного долга на экономику.
28. Использование модели $IS-LM$ для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен.
29. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения.
30. Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты.
31. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Виды денежно-кредитной политики.
32. Денежно-кредитная политика в монетаристской модели.
33. Использование модели $IS-LM$ для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен.
34. Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.
35. Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой. Естественный уровень безработицы.
36. Долгосрочная кривая совокупного предложения.
37. Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.
38. Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.
39. Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана.
40. Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.
41. Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель $IS-LM$ с учетом ожиданий.
42. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги.
43. Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения.

44. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса.
45. Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.
46. Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.
47. Платежный баланс и его структура. Состояние платежного баланса.
48. Основные взаимосвязи в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие.
49. Товарный рынок и его равновесие в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике.
50. Международное движение капитала. Кривая платежного баланса BP .
51. Модель $IS-LM-BP$ как модель малой открытой экономики.
52. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.
53. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.
54. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.
55. Понятие, показатели, факторы и виды экономического роста.
56. Модель Р. Солоу.
57. Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.
58. Политика экономического роста, ее направления и проблемы.
59. Политика экономического роста в Республике Беларусь.
60. Фискальная политика: взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом. Эквивалентность Барро-Рикардо.
61. Показатель циклически скорректированного дефицита и его применение. Накопление государственного долга. Стабилизация государственного долга.
62. Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.
63. Монетарная политика и инфляция. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.
64. Денежно-кредитная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.
65. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.
66. Уровень и качество жизни.

67. Проблема неравенства в распределении доходов. Количественное определение неравенства.

68. Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты.

69. Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ

Тема 2

Задача 1.6. $S = -a + (1 - MPC) \cdot (Y - T) = -50 + 0,3(Y - T)$.

Задача 1.8. $S = 120$ усл. ед.

Задача 1.9. $100\% - 7\% = 93\%$.

Задача 1.10. $Y = C + I_g + G + NX$. $I_g = 120$ ед. I_g состоит из инвестиций предпринимателей и государства. $NX = 0$. $Y = 250$.

Задача 1.11. 1) 877; 2) 2,5; 3) 12,5.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Конституция** Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2008. – 64 с.

2. **Гражданский** кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац собр. Респ. Беларусь 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 19 нояб. 1998 г. (с изм. и доп. по сост. на 1 сент. 2008 г.). – 6-е изд., с изм. и доп. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2008. – 653 с.

3. **Национальная** стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол. : Я. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с.

4. **О высшем образовании** : Закон Респ. Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-З : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 14 июня 2007 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 22 июня 2007 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

5. **Абель, Э.** Макроэкономика / Э. Абель, Б. Бернанке. – 5-е изд. – СПб. : – Питер, 2010. – 768 с.

6. **Бланшар, О.** Макроэкономика : учеб. : [пер. с англ.] / О. Бланшар. – М. : ГУ ВШЭ, 2010. – 671 с.

7. **Вечканов, Г. С.** Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2009. – 208 с.

8. **Зенькова, Л. П.** Трансформационные экономики: кратко-, среднесрочные экономические циклы. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 236 с.

9. **Лемешевский, И. М.** Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития : курс лекций / И. М. Лемешевский. – Минск : ФУАинформ, 2012. – 560 с.

10. **Макроэкономика** : учеб. пособие / Т. С. Алексеенко [и др.] ; под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 448 с.

11. **Макроэкономика** : учеб. / А. В. Бондарь [и др.] ; под ред. А. В. Бондаря. – Минск : БГЭУ, 2014. – 431 с.

12. **Мэнкью, Н.** Экономикс : [пер. с англ.] / Н. Мэнкью, М. Тейлор. – СПб. : Питер, 2015. – 656 с.

Дополнительная литература

13. **Басовский, Л. Е.** Макроэкономика : учеб. / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 202 с.

14. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учеб. / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2011. – 596 с.

15. **Гусейнов, Р. М.** Макроэкономика : учеб. пособие / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. – М. : Омега-Л, 2014. – 254 с.

16. **Давыденко, Л. Н.** Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко. – Минск : ИВЦ Минфина, 2010. – 476 с.

17. **Зубко, Н. М.** Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 144 с.

18. **Лемешевский, И. М.** Деньги, кредит, банки. Общая теория и современная практика : курс лекций / И. М. Лемешевский. – Минск : ФУАинформ, 2015. – 736 с.

19. **Симкина, Л. Г.** Макроэкономика : учеб. пособие / Л. Г. Симкина. – М. : КНОРУС, 2016. – 336 с.

20. **Экономическая** теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.] ; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск : Тетралит, 2013. – 400 с.

21. **Экономическая** теория. Общие основы : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Соврем. шк., 2011. – 392 с.

22. **Макконнелл, К. Р.** Экономикс : учеб. : [пер. с англ.] / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – М. : Инфра-М, 2010. – 988 с.

23. **Никифоров А. И.** Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / А. И. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская. – М. : Дело и Сервис. – 2008. – 534 с.

24. **Сакс, Дж. Д.** Макроэкономика. Глобальный подход : [пер. с англ.] / Дж. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. – М. : Дело, 1996. – 848 с.

25. **Самуэльсон, П.** Экономика : учеб. пособие : [пер. с англ.] / П. Самуэльсон, Д. Нордхаус ; под ред. Н. В. Шульгиной. – М. : Вильямс, 2000. – 688 с.

26. **Тарасевич, Л. С.** Макроэкономика / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт. – 2012. – 686 с.

27. **Фишер, С.** Экономика : учеб. : [пер. с англ.] / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. – М. : Дело, 1999. – 864 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Примерный тематический план для студентов очной (дневной) формы получения высшего образования..... | 7 |
| Примерный тематический план для студентов заочной формы получения высшего образования..... | 8 |
| Содержание дисциплины | 9 |
| Планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения, темы презентаций и рефератов, тесты, задачи для студентов дневной формы получения высшего образования..... | 14 |
| Учебный модуль 1 | 14 |
| Тема 1. Введение в макроэкономику | 14 |
| Тема 2. Равновесие товарного рынка..... | 17 |
| Тема 3. Равновесие денежного рынка..... | 28 |
| Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков .. | 34 |
| Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике | 37 |
| Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике | 41 |
| Учебный модуль 2 | 46 |
| Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение | 46 |
| Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий..... | 49 |
| Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике..... | 52 |
| Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике | 56 |
| Тема 11. Экономический рост | 59 |
| Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики | 63 |
| Тема 13. Социальная политика государства | 68 |
| Планы семинарских занятий для студентов заочной формы получения высшего образования..... | 73 |
| Вопросы к экзамену..... | 76 |
| Ответы на задачи..... | 79 |
| Список рекомендуемой литературы | 80 |

Учебное издание

МАКРОЭКОНОМИКА

Пособие

**для реализации содержания образовательных программ
высшего образования I ступени и переподготовки
руководящих работников и специалистов**

Авторы-составители:

Алексеевко Татьяна Степановна

Зенькова Лариса Петровна

Чернявская Ирина Алексеевна и др.

Редактор Ю. Г. Старовойтова

Компьютерная верстка Л. Г. Макарова

Подписано в печать 24.10.18. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография.

Усл. печ. л. 4,88. Уч.-изд. л. 4,90. Тираж 69 экз.

Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/138 от 08.01.2014.

Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.

<http://www.i-bteu.by>

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра права и экономических теорий

МАКРОЭКОНОМИКА

Пособие

**для реализации содержания образовательных программ
высшего образования I ступени и переподготовки
руководящих работников и специалистов**

Гомель 2018